

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid
Departamento de Ciencia Política y de la Administración II
Prof. Leticia M. Ruiz Rodríguez
leticiamaria.ruiz@cps.ucm.es
Curso Académico 2016-2017, 2 cuatrimestre

Programa de la asignatura (cuatrimestral): Política Comparada, (Grado en Ciencia Política)

RESUMEN

La materia aborda la política comparada desde una doble dimensión: metodológica y sustantiva. La dimensión metodológica (temas 1-4) se ocupa de cuestiones relacionadas con aspectos de la forma de investigar que son centrales en ciencias sociales y en los estudios comparados. La dimensión sustantiva de la materia (temas 5-9) aborda varios ámbitos temáticos que la literatura de política comparada ha desarrollado y sobre los que ha ofrecido comprensiones descriptivas y explicativas relevantes.

Los primeros cuatro temas están dedicados a cuestiones metodológicas de la política comparada: bases de la política comparada, razones de la comparación, estrategias de la comparación, relevancia de la teoría, y ventajas y limitaciones del método comparado.

Los siguientes cinco temas abordan algunos de los temas centrales en política comparada: democracias y democratizaciones, partidos políticos y sistemas de partidos, cultura política e instituciones políticas (forma de gobierno y sistema electoral).

OBJETIVOS

- Aprendizaje las características, estrategias metodológicas y ámbitos temáticos de la política comparada.
- Manejo de los principales hallazgos teóricos y empíricos en el estudio de los procesos, instituciones y actores que realiza la política comparada
- Desarrollar la capacidad de realizar análisis crítico a partir de la literatura en política comparada.
- Capacidad de argumentación y discusión.

PLAN DE TRABAJO

La asignatura está estructurada en torno a tres grandes pilares, clases teóricas, clases prácticas y trabajo autónomo del estudiante.

Durante las clases teóricas se hará una exposición magistral por parte de la profesora en la que se presentarán los contenidos de cada uno de los temas. Estos temas aparecen detallados en Bloques temáticos y puntos específicos a desarrollar. Ello permitirá a los estudiantes conocer los principales conceptos y enfoques teóricos de la materia.

Las clases prácticas serán fundamentalmente de dos tipos: planteamiento y resolución de un problema de tipo aplicado sobre cuestiones metodológicas y talleres de reflexión sobre lecturas previamente leídas por el estudiante (lecturas que se indicarán a principio de curso).

Junto a las clases teóricas y prácticas se prevé el trabajo autónomo del estudiante que tiene por objeto el seguimiento y aprovechamiento de las clases teóricas y prácticas, así como la preparación del examen. Este trabajo del estudiante tendrá un componente individual en el que se prepararán los contenidos de la asignatura para el examen y para el seguimiento semanal de la asignatura y se harán las lecturas y las prácticas; junto a un componente colectivo en el que se organizará el trabajo de discusión de lecturas.

Las tutorías personales tendrán lugar en los días señalados al inicio del curso y anunciados en la web, así como con cita por email. Los alumnos también pueden utilizar los medios del campus virtual de la UCM para contactar con la profesora.

EVALUACIÓN

En primer lugar, se valorará la asistencia a las clases teóricas y la participación en las clases prácticas (5 % de la calificación final).

En segundo lugar, se realizarán prácticas en el aula de las que se entregará en esa misma sesión la resolución del ejercicio en papel a la profesora. Estas prácticas sumarán un 35% de la nota final. Algunas de estas prácticas estarán destinadas a trabajar las lecturas del control de lecturas del mes de mayo. Las prácticas se colgarán en Campus Virtual el día antes de su realización en el aula y los estudiantes traerán la misma impresa y será resuelta en clase y entregada al acabar la clase.

En tercer lugar, se realizará un control de lecturas en el mes de Mayo. La nota en este control será un 15% de la nota final.

Finalmente, el estudiante realizará un examen o prueba final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que consistirá en la respuesta breve a preguntas concretas. La calificación en este examen valdrá un (45%) de la nota final.

Es necesario superar el examen y el control de lecturas para aprobar la asignatura.

Resumen del sistema de evaluación

| |
|--|
| Asistencia y participación en las clases teóricas (5%) |
| Asistencia y entrega de prácticas (35%) |
| Control de lecturas (15%) |
| Examen o prueba final (45%) |

PARTE I ENFOQUES TEÓRICOS Y MÉTODOS EN POLÍTICA COMPARADA

Tema 1. Bases de la política comparada: una visión introductoria

- Objeto de la política comparada
- Métodos de la comparación
- Fortalezas y debilidades de los estudios comparados

MORLINO, Leonardo (1994): “Problemas y opciones en la comparación”, en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds): *La comparación en ciencias sociales*. Madrid: Alianza, pp. 13-28.

RAGIN, Charles C. (1987): “The distinctiveness of Comparative Social Science”, en *The Comparative Method*, University of California Press (1-18).

SARTORI, Giovanni (1994): “Comparación y método comparativo”, en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds): *La comparación en ciencias sociales*. Madrid: Alianza, pp. 29-50.

Tema 2. La investigación en ciencias sociales

- La lógica de la investigación y las características del conocimiento científico
- Características y elementos de una teoría
- Nociones de metodología de la ciencia política: variables e hipótesis

ANDUIZA PEREA, Eva; Ismael Crespo y Mónica Méndez Lago (1999): “El proceso de formulación teórica”, en *Metodología de la Ciencia Política*, CIS, Madrid (13-28).

MANHEIM, Jarol B. y Richard C. Rich (1986): “Construcción de una teoría: conceptos e hipótesis en Ciencia Política”, en *Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política*, Alianza Universidad Textos, Madrid (29-49).

Tema 3. El método comparado

- La causalidad en Ciencias Sociales y su comprobación mediante el método comparado
- Otros métodos de comprobación de causalidad: método experimental, método estadístico, estudio de caso

ANDUIZA PEREA, Eva; Ismael CRESPO y Mónica MÉNDEZ LAGO (1999): “La contrastación de hipótesis”, en *Metodología de la Ciencia Política*, CIS, Madrid (105-124).

COLLIER, David (1991): “El método comparativo: dos décadas de cambios”, en G. Sartori y L. Morlino (eds.), *La comparación en las ciencias sociales*, Alianza Editorial, Madrid (51-81).

HAGUE, Rod and Martin Harrop (2001): “The comparative approach”, en *Comparative Government and Politics. An Introduction*, Palgrave, London (62-76).

PANEBIANCO, Angelo (1994): “Comparación y explicación”, en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds): *La comparación en ciencias sociales*. Madrid: Alianza, pp. 81-104.

Tema 4. Estrategias de comparación

- Niveles de análisis: casos, unidades y observaciones
- La clasificación y la selección de casos: qué casos, cuántos casos
- Estrategias de investigación comparada: sincrónica y diacrónica; intensiva y extensiva
- Diseños de máxima similitud y de máxima diferencia

ANDUIZA PEREA, Eva; Ismael CRESPO y Mónica MÉNDEZ LAGO (1999): “Las estrategias de investigación”, en *Metodología de la Ciencia Política*, CIS, Madrid (49-72).

CAÏS, Jordi (1997): “Métodos y estrategias”, *Metodología del análisis comparativo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 24-38.

KING, Gary; R. O. Keohane; S. Verba (2000): *El diseño de la investigación social*, Princeton University Press (cap. 4).

LANDMAN, Todd (2011): *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*, Alianza Editorial, Madrid (49-75).

PARTE II EJES TEMÁTICOS EN POLÍTICA COMPARADA

Tema 5. Procesos políticos: transiciones y consolidaciones

- Modos de transición
- Factores explicativos
- La consolidación democrática
- La calidad de la democracia

T. KARL y P. SCHMITTER: "Modos de transición en América Latina, Europa del Sur y Europa del Este" en *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, nº 128 de 1991, 283-300.

LEVINE, Daniel H y José Enrique Molina (2013): “Calidad de la democracia: fortalezas y debilidades en América Latina”, en S. Mantilla y G. L. Munck (eds.), *La calidad de la democracia: perspectivas desde América Latina*, CELAEP, FundaciónHanns Seidel, Quito ((119-154).

LINZ, Juan J. y Alfred STEPAN (1996): *Problems of Democratic Transition and Consolidation*, John Hopkins University Press (3-15).

Tema 6. Partidos políticos y sistemas de partidos

- Tipologías de partidos políticos: variación temporal y geográfica.
- El modelo de clivajes y trayectorias históricas.
- Algunas claves de la variación intersistemas: Fragmentación, polarización y volatilidad en los sistemas de partidos.

GUNTHER, Richard y Larry Diamond (2001): “Types and Functions of parties”, en L. Diamond y R. Gunther (eds.), *Political Parties and Democracy*, Johns Hopkins University Press (3-40).

MAINWARING, Scott y Mariano TORCAL (2005): “La institucionalización de los sistemas de partidos y la teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora”, en *América Latina Hoy*, núm. 41 (141-173).

RUIZ RODRÍGUEZ, Leticia (2013): “Partidos políticos y sistemas de partidos en las democracias de América Latina”, en S. M. Barreda (ed.), *Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas*, Huygens Editorial, Barcelona.

RUIZ RODRÍGUEZ, Leticia y Patricia OTERO FELIPE (2013): *Indicadores de partidos y sistemas de partidos*, Cuadernos Metodológicos, núm. 51, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid.

Tema 7. La Cultura política

- Tipos de actitudes y participación política
- Desafección política y capital social
- La cultura política de las élites

ANDUIZA, Eva (1999): *¿Individuos o sistemas? Las razones de la abstención en Europa Occidental*. Madrid: CIS, capítulo 1.

HAGUE, Rod and Martin Harrop (2001): “Political culture”, en *Comparative Government and Politics. An Introduction*, Palgrave, London (77-94).

TORCAL, Mariano; R. GUNTHER y J. R. MONTERO (2002): "Anti-Party Sentiments in Southern Europe", in Richard P. Gunther, J. R. Montero and Juan J. Linz (eds) *Political Parties: Old Concepts and New Challenges*. Oxford: Oxford University Press, 2002, pp. 257-290.

NOHLEN, Dieter (2013): “Instituciones y cultura política” en D. Nohlen, *Ciencia política COMPARADA. El enfoque histórico empírico*, Editorial Universidad de Granada (EUG), Granada (201-225).

SANCHEZ DE DIOS, Manuel (2012): *Política comparada*, Síntesis, Madrid (110-122).

Tema 8. Instituciones políticas: formas de gobierno

- Principales rasgos distintivos del presidencialismo y del parlamentarismo
- Argumentos del debate presidencialismo *vs.* parlamentarismo
- La parlamentarización de los regímenes presidencialistas

NAVIA, Patricio (et al.) (2013): “Relaciones ejecutivo-legislativo”, en M. Barreda (ed.), *Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas*, Huygens Editorial, Barcelona. (55-94).

NOHLEN, Dieter (2013): “El presidencialismo. Análisis y diseños institucionales en su contexto”, en D. Nohlen, *Ciencia política COMPARADA. El enfoque histórico empírico*, Editorial Universidad de Granada (EUG), Granada (146-176).

LINZ, Juan (1997): “Democracia presidencial o parlamentaria ¿qué diferencia implica?”, en Juan Linz y Arturo Valenzuela (comps.): *La crisis del presidencialismo*. Madrid: Alianza (24-143).

MARSTEINTREDET, Leiv (2008): “Las consecuencias sobre el régimen de las interrupciones presidenciales en América Latina”, en *América Latina Hoy*, núm. 49 (31-50).

Tema 9. Instituciones políticas: sistemas electorales

- Tipos de sistemas electorales: mayoritarios y proporcionales
- Efectos de los sistemas electores

LIJPHART, Arendt (1995) *Sistemas electorales y sistemas de partidos*. Centros de Estudios Constitucionales: Madrid (41-128).

NOHLEN, Dieter (2013): “Sistemas electorales y partidos en su contexto en D. Nohlen, *Ciencia política COMPARADA. El enfoque histórico empírico*, Editorial Universidad de Granada (EUG), Granada (177-197).

TAAGAPERA, REIN (2007): “Electoral Systems, en C. Boix y S. Stokes (eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press (678-702).